

فکری خواک مو پدھ مثبت
دوری و کاروی!

بست فکر کول به دی مانا چی هرچه نه دیسو ھیله
ندي له اپخه کتل دي او مثبت فکر موسره مرسته
ي، خو چل ورتاواي او استعدادونه پتکار واجو اخچل
اللي هدفت ته ورسپرو دمثبت فکر خخه موړ له ستوزرو
ه دمغ کيدو پرمهاں خبل احساسات مهار کولی شو او
برنه دخوبني او خوشحالی احساس راکولی شي.
بست فکر کول دانسان دېلتني هغه حس گئنلي شو، چي
دې، غشتلونک او دېر مختنك کړنې به انسانانو کې
دې، غشتلونک او دېر مختنك فکرونه مثبت لیدلوری ولري او که
برونه منفي تفکر په انسانانو کې رامنځته شي، کیداډي
، چې دېږي وکړي له ستوزرو سره دې، چې دېږي، خښي
انسانان دمثبت فکر خخه منفي فکرو ته دېر ارزښت
کړوي، چې یو لامل پې به هیسواد کې دکړيغې فسي
کړي اغیزې دي، چې په ګونجنتوب کې ورسره
سوونه روپړي شوي او کله چې به ھوانې پل اینې، نو
سره جوخت منفي کړنې هم وده کړي او له دې کړنو
، پې عادت اخیستې دي.

پې فکرونه دانسان درمختنك خند گرزي، پېتړه ۵۵،
پې دمنفي فکر خخه مخنيو وشي او مثبت فکر ته
زېست قایل شي، که ديوکار کيدو امکان لس سلنے هم
، سپري باید ناراحته نشي او هنځي به دې پيل کړي،

پې دغه کار سل به سلو کې کيدونکي ۵۵
که جيړته غهه کار هم ونشي، د مشبو انکړونو به اساس
هدف پیاره انسان سل نور هدفونه تاکاي شي او خسان
، پې دې هدفونه ولري او خامغا به دې هدف لاسته

برو پایه و پیش
فکر نو پایلی ناوری دی، حکم انسان ته دول
تل نوشونه بیدا کوی او د خوبیست مخنیوی بی
ی، چی نه دا بو دول عمل؛ بلکی له دی سره روحی
فکری ناوری غیری دیدا کیدو سبب گرزی، قل به دانسان
و زند چاری گوابی.
مان نه پکار ده، چی د زوند به هرا بخیز و چارو کسی
سپی بیل کری، خو جبل اهداف و تاسکی، د زوند له
ونزو سره مبارزه کول در بریالیتوبونو لوره بپرسو ته
میدیل دی او انسان نه هیلی او امیدونه و ربی.
وندانه به چارو کی زیار استلن انسان له گردنکونو
خه شغوری او به دی له کی وی، خو دنه زوند به
برو له نوره خلکو مخکن و واوسی.
مان خلپی راتونکی هیلی ته خوبی و واوسی؛ هیلپی
ک خرنگندی کری او به عملی دول بی و آزمایی، نه
ریزان ذات دی، خو چی مور له خبل خایه و نتو، آیا
بروته مو لیدلی، چی تباری دوهی خورندي وی. الله
ایی، چی حرکت و کرها، به کار کی دی زه برکت اجوم.
بیدی پرمختونه دانسان دبویه او عقل په و استطه
سره شوی، نو مور باید چی خبل پوهه او استعدادونه
ار او اچو، خو هیادولو ته نوشتنه به داگه او هفری
و کولاوی شی، ورخخه تهه و اخالی.

بیشتو کې يو متل دی، چې وايی: دمې زمرى خخه
خندد کیدپه هم بنه ۵۵. دمېل مفهوم پدې مانا جې
انسان ته خدادا (ا) روغ بدن او صورت ورگړي، خو
جې ددې ستر نعمت خخه په سم دول کارنشي
بېستې، ۱۵ ددې بیغوری ۵۵، نو داداې انسان له شتون

نه دصخرا کابی ټوره دي.
په آختر کې خدای (ا) له انسان خڅه به هم
روشنی، چې ما تهنه دومه څواکمنیا او قدرت درکړي
نو هنځه دي ولي به کار او دخلکو دچوبې پیاره ونه
روول. نو پهته داده، چې فکرونه موې منظم دول به
جورنیزو او پوهنیزو برخو کې پکار واچول شی،
دمغه لید لورو خڅه ډډ وشي او ددې بختی رانکو
به خپلوا سونه زنکوو، بس چې دا خلوښت کاله
مود بھرنیو او ګاوندې ټیهودونو ټول دول نخري
پوري، چې لاملونه یې زمود په منځ کې دانجاد نشون
ددې لپاره چې تل زمود په میشته قومونو کې بسوالي
(، نو اورنه ۵۵، چې پېږو پېل داعتماده در لسودومزې
کې ګرو، ټو بل سره داعتماده فضاء گې د
ورګکوي ترسیوری لاندې ژوند وکړو.
خواه، ټه نه، د غطا طرفه، ټه خڅه، که

۱- بیل شروعو سیسم او سسنو شروع خدے پاپه و ترو
 ۲- نه بیا زمود دیوالی سیمو خلکوتنه رخ گندبیری، چې
 ۳- د چا خبرو پس ونه گرزو او نه هم مسوب خوک
 ۴- طولو لارونه وهخوي.
 ۵- بیل ګنډو، چې اصلاح او سمون له خانه بیل اوپیسا
 ۶- له نورو ته وغقولو شی، خو تول ولسوونه دفکرونو
 ۷- جوړولو کې ګډه مبارازه او مثبت بدلوون راشی او دې
 ۸- به مور دریبا زمې وهلي وي.
 اکنه شیخ محمدامدیه ساناز: م

کېدل ياد برکت او رزق پەبرخە كېدل او نور او همدارنگە د خداي (ا) د قدرت لوپوالي پەوراندي د خوارقو قبل كېدل دي لکه د الله (ا) پەجازە پەل شېبە كى له سبا بىشار خەد بلقيس د تخت را ورپل آ.

۱- سوره نور په پرو معنی گانو راغلی دی. ظاهري معنی یې ظلمت او تياري سرچه یعنی رنیا ده، خود تصوف له نظره هغه رنیا ده، چې زړه باندي خواړېږي سالک پوهه بناسته رنیا، را کښونکي عطراو خوندor احساس په معنوی توګه پخپل زړه کې ويني او احساسو یې چې په تعريف او وصف کې نشي راتلا.

۲- په ګراکريم کې په بېلاړېلو معنی گانو سره راغلی ده.

۳- د الله (۱) له الحسنی نومونو خڅه یونوم دی د آيات ژباره:

۴- د آسمانو نواو څمکي نوردي

۵- د قران کریم او اسلامی کتابونو نومونو خڅه یونوم دی

۶- د ایمان په معنی چې د کفر په مقابل کې ۵۵.

۷- نورد ستړګو د لید او بینایې په معنی ۵۶.

۸- نور د علم په معنی هم راغلی ده دا خکه چې په هغه سره خلک د نیک او بد و تر منیځ توپیر کولای شي. نو خکه ویل کېږي، چې علم نور دی او جهل تيارة ۵۷.

۹- قلب:

قلب هغه کلمه ۵۸، چې که چېږي د صوفيانه ادبیاتو او د تصوف له مجلسونو خڅه لري شي نو تصوف ته هیڅ هم نه پاته کېږي.

پاتي لوړ به، اټلونکي ګنه کې

ن د اسلام له نظره تاکید کرپي او آجبرئيل امين په واسطه يې را نازل کړو اچې او انسان يې له یوې توټې وښې خخه را پيدا کړو اړوايده د قلم په واسطه يې تاته تعليم درکړل د توټې نږي تاریخ په کتاب سره پېلېږي او له کتابونو سره پرمختګ کوي په تر لاسه کړي اڅکه چې رسول الله (ص) له لوري (ا) په قلم باندی سوګند ياد کړو او د اخيري رالپېل شوی

د پرمختګ یواخني لار مطالعه ده او د نړۍ تاریخ چې په نده ده، نو د کتابونو له امله ده ز د مطالعې اړزښت په اسلام دب او مطالعې په اړه ډېر تاکید کړي د علماء له نظره مطالعه ته وايې مطالعه د علم او ادب ته درسېدو یواخني لار آ

کې او د ذهنیت په جوړولو او پیاوړتیا کې خورا زیات اهمیت دی ته آماده کوي چې د توټې د پرمختګ لپاره بنه کارونه انسان په توګه چې کولای شي کاروکري او د خان او ټولنې په کتاب او مطالعه زمور د ژوند په جوړولو کې رول لري همدا کې رغنده رول ولرو اڅکه چې هغه مهم مواد او علمې ڏخیرې هېږد دې نه وي اچې د مطالعې لپاره بايد ځانګړې وخت خخه خوند او هم ګټه تېرې واخلو. ددې متن په اخيري کربنو چې د سره زړه شان دې په څایو کارونو مه تیرو ۽ او دا مو را جولو سره رغنده رول ولر ۽ او مطالعه مود خپل ورځني شئ، چې مطالعه مو کړي وي.

در حال حاضر بیش از 65 درصد جمعیت کشور را جوانان خباراتی بیگانگان بالای ما تحمیل شده است و هر روز دهها ت آینده ما در دست جوانان رقم میخورد و این مسئولیت عمدۀ واپتکارنامایند و به دوراز موضوعات تعصّبی قومی، مذهبی ب علم و داشت، ورزش و دهها موارد دیگر مصدر خدمت به خود بودند اما است که بیشتر جوانان به طرف ورزش رو آورده اند و افتخارات زیادی را برای جوانان و کشورشان رقم میزنند، مانع سدرآه تعلیم و تحصیل آنان میگردد. در لایت ب های رسمی کرکت وجود دارد اما نبود میدان های معیاری گردیده است که جوانان در این عرصه رشد چشمگیر ننمایند دیده است. اینکه در کنار تعلیم و تربیه ورزش نیز ضروری دو امور برنامه منظم را روی دست گیرد.

حمدلله (سلطانی)

از هفته تعذی با شیر مادر در لوگر ... مولوی امیر جان یک تن از علمای دینی لوگر از دیدگاه دین مقدس اسلام پیرامون تعذی کودکان با شیر مادر معلومات داد و گفت طبق آیات مبارک کلام اللہ مجید باید تا سن دو سالگی برای کودک شیر داده شود . داکتر فدا محمد مهمند آمر تعذی ریاست صحت عامه لوگر گفت که در بخش جلوگیری از سوء تعذی کودکان در هر یک از چهل و چهار مرکز صحی در مرکزو ولسوالی های لوگر یک تن مشوره دهنده برای مادران شیرده استفاده شده و نیز برای دو صد و سی و یک داکتر زن و مرد ، قابل ها و نرس ها کارگاه های رهنمودی در خصوص

پیغمبر حضرت محمد (ص) تم معجزه و گرخاوه.
که چبری همدا سی یو عمل د کوم نیک او تقوالونکی چاله
لخوا پرته د نبوت له ادعا بسکاره شی تعجیز په تو گه بنگارشی
کشف او کرامات بلل کبیری.
خو که داسی عمل د یو داسی چاله خوا بسکاره شی چې نا مسلمان
وی یا فاسق مسلمان وی نود شیطان دوکه، خدنه او استدراچ

د معجزي او کراماتو تر منځ توپير دادي چې معجزه د نبي د صدقه
ښنه د دهله لپاره د نبوت په دعوه کې او نبي دنده لري، چې هغه
اعلان او بشکاره کړي تر خود خلکو په وړاندې یو دليل او حجت
﴿آخوند هڅه کوي چې کرامات پټ وساتي خو
که د ګډه هانو د قانع کولو لپاره اړشي بیا ورته اجازه شته چې
کرامات بشکاره کړي﴾

۳- کشف:

د زړه له سترګو خڅه د حجاج پرده پورته کبدل دي، تر خو په هغه
اسرارو و پوهېږو کوم چې الله (ا) د هغه د کشف او بشکاره کبدو
اراده و کړه لکه، چې غزالي خپل (المنقد) کتاب کې فرمایې: په
همدغه یوازي توب کې ماهه د اسي چاري بشکاره شوې چې شمېر
او شرح یې امکان نه لري او بیا وايې دا طریقت له لمړې پو
ماکاشفات او مشاهدات پیل شول حتی، چې سالکین په وېښتیا
کې ملايکه او د انبیا ارواح و ویني او له هغه خڅه غړ او ړوي او له
هغه خڅه ګتني تر لاسه کړي، نوکشف د پردي ترشاه اسرار باندي
پوهېدل او د غېبې معنی خڅه خبرتیا تر لاسه کول دي او کرامت د
خارق العاده عمل رښتیا کول دي لکه د خدای (ا) په حضور کې د
اه لیامه د ده عاقليدا د به ناره غړه تسامندنا ده غمله.

صوفی ریاضیت د شریعته پلوه یو منکرام بدلبیری، چې سالک د گتی پرخای زیان مومي.
په تیره بیا که چیرې سالک د شهرت لپاره او ددې لپاره چې خلک
واړی، چې صالح او نیکو کاردي او په ظاهره څان دیانت لونکې
معرفی کوي، نند اللہج درضاټ لاس کولو لپاره نو دا بی په زیان ده.
وبه ګورو، د قطاع الطريقو بدرو درغجنو خلکو په هکله چې مال
ټولولو، جاه او ثروت په خاطر ساده خلک دوکه کوي او د هفوئی له
سادګي خخه غلطه گتی پورته کوي، قضاوات او حکم خده؟

داغه خه دی چې عادی خوک او هغه چې د دیانت او هغه چې د
دیانت ادعایی ظاهري نه وي دا سپی کارنه کوي.

۲- کشف او کرامت:
 کشف او کرامات د تصوف په درشل کې د سلوک پایلی او نتيجې
 دی د حوارقو په شان هغه عادات دی، چې په عمل کې له عقل خخه
 بهراو د بشري توان له امکان خخه او چته بنکاري، خو که داسي
 عمل د پیغمبر له خواه مقابل لوري د خبرولو په خاطر بنکاره شي
 معجزه ورهه ويل کېږي. لکه: د میری ژونندۍ کول چې دا د حضرت
 عيسی (لآ) معجزه وله لکړي خخه مار جوړل چې د حضرت موسی
 (لآ) معجزه وه او قران کلری اللہ چې د اللہ (۱) الله سوری جلیل القدر

د مطالعې اهمیت د اسلام له نظره

که خونگه چی الله (ا) د اقرا په سوره کې په ولويې تاکيد کړي او آجربئيل امين په واسطه یې را نازل کړ چې
حضرت محمد (Ӯ) ته حکم وکړي.

د مطالعې د اربنېت په اړه باید دا وویل شي چې د نړۍ د پرمختګ یواخنې لار مطالعه ده او د نړۍ تاریخ چې تر وسه پورې مورټه په میراث پاتې شو او د اسې خلاندده، نو د کتابونو له امله ده د مطالعې ارزښت په اسلام ک د لم، ده د تاریخه او، ده ک علماء د علماء ادب او مطالعه بهار ده د تاکید کړے د علماء له نظن همطالعه

کول یانې بنه پوهبدل ، بنه غربدل او بنه عمل کولو ته وایپی مطالعه د علم او ادب ته د رسپد و یواخنی لار آ کتابونو لوستل د ا.

حکم که چی زمورد علم او علمی او فکری زبرمی دی او هبره دی نه وی ای چی د مطالعی لپاره باید خانگی پی وخت ریتا کو چی هم مو ذهن آرامه وی او هم د مطالعی کولو خخه خوند او هم گتنه تری و اخلو . ددی متن په اخیری کربنو کپی خوانو تهدا خطاب کوم | چی خیل قیمتی وخت چی د سره زر په شان دی به بی خایو کارونو مه تیرو / / او دامو خپل مسؤولیت و گنئی، چی د مطالعی د فرهنگ په روا جولو سره رغنده رول ولر / / او مطالعه مود خپل و رخنی رو ندیو به برخه و گر خو / / او په گتنه به بی هغه وخت پوه شئ، چی مطالعه مو کپی وی.

حفظ میراث های فرهنگی هویت ملی یک کشور است

میراث های فرهنگی اعم از ملموس و غیر ملموس هويت ملي را تشکيل می دهد در جهان ملتی زنده و جاویدان محسوب خواهد گردید که شواهد و اسناد میراث فرهنگی شازرا حفظ کرده باشند بدون شناخت و هويت فرهنگ یک کشور شناختن آن کشور ناتمام ممکن است.

بنا بر همین ملحوظ کشورهای پیشرفته خود را متعهد به حفظ ورشد میراث فرهنگی خود می دانند راه های مختلف برای رشد و حفظ میراث های فرهنگی وجود دارد که کشور های مختلف از هر کدام آنها استفاده می کنند استفاده از این راه ها برای کشورها امکان آنرا مهیا ساخته است تا مالک میراث فرهنگی شان باشند و یک عامل عمدۀ حفظ و رشد میراث فرهنگی عبارت از عشق و علاقه باشند گان یک ملت به هویت ملی شان است و این علاقه مندی را از یک نسل به نسل بعدی انتقال میدهد در پهلوی قوانین و مقررات توسط نخبگان و چهره های فرهنگ پرور مطرح و حکومت های متضمن اجرای آنها است، حفظ و رشد میراث فرهنگی زمانی میتواند موثر و پایدار باشد که مورد حمایت ملت قرار گرفته باشد بدون آن امکان وجود نخواهد داشت که در هر محل آبدات تاریخی مناطق باستانی و آثار تاریخی صرف با وسایل و امکانات دولتی حفظ گردد بلکه در حصه حفظ و نگهداری داشته های فرهنگی تمام اقتراحات جامعه رسالت و مسولیت ایمانی دارند.

رهبری و کارمندان ریاست اطلاعات و فرهنگ منحیت خدمت گاران مردم خویش از تمام باشندگان شریف و نجیب لوگر احترامانه تقاضا مینماید که وجبه میهنی خویش را ادا سازند ما را در تمام مسایل فرهنگی همکاری همه جانبه نمایند تا باشد داشته های فرهنگی در این سرمایه پرازش فرهنگی از این بیشتر متضرر نشود در آخر یک بار دیگر از تمام مردم شریف و فرهنگ دوست و لایت لوگر اظهار سپاس و قدردانی کرده و از بارگاه خداوند منان استدعا مینمایم که موفقیت های هر چه بیشتر را در تمام عرصه های زنده گی داشته و در فضای صلح آرامش امرار حیات نمائید.

لسان شیان زر و نه و ڙنی!

له يوه عالم نه پوبنتنه وشوه: دعاوی کو خونه قبلیری؟ هغه ورته وویل:

- رزویه سره دی، بی پوبسته و سو. مهندسی رزه و ری: ده ورمه ووپل. دا سس
شیان:

 ۱. الله (آ) مو پیژندي؛ خود هغه حق مو نه دی ادا کپئ.
 ۲. د الله (آ) کتاب مو لوستلي خو عمل نه پري کوئ.
 ۳. در رسول الله (صلی الله علیہ وسلم) د مینی دعوه کوئ خو په سنتو پی عمل نه کوئ.
 ۴. د شیطان د بنی منی دعوه کوئ خو په کرنو کپی و رسه موافق یئ.
 ۵. وايئ له جنت سره مینه لرو خود جنت له پارنه بنه عمل نه کوئ.
 ۶. وايئ له جهنم نه و بیره رو خو هغه کارونه کوئ ا چې هغه سرې جهنم ته رسوي.
 ۷. تاسو ناري وهی چې مرگ حق دی خو مرگ ته تیاري نه کوئ.
 ۸. د خپلورو نو په عیبونه اخته یئ ا خپل عیبونه مو هبر کپی دي.
 ۹. د الله (آ) نعمتونه خورئ خود هغه حق نه ادا کوئ.
 ۱۰. خواهی خندهم؛ خم عزت نه اخاء سجننه: دفعه له حلا خخه